

Kursauschreibung: Klettern (1. Hj.)

Fach: Bewegungsfeld: Bewegungsfeldgruppe: Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Ort Sportveranstaltung: Kurslehrer:	Sport Turnen und Bewegungskünste A Ergänzungsfach 2 12 und 13 Klettern Sporthalle/Outdoor Sinram
<u>Leitidee:</u> Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none">• IK1: ...demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Kletterns.• IK8: ...bewältigen und bewerten Bewegungs- und Handlungsverläufe sowohl im Hinblick auf praktisch-handelnde als auch theoretisch-reflexive Kriterien• SeK1: ... erkennen die Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen, nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler.	
<u>Kompetenzerwerb:</u> Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• MeK1: ...planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen.• MeK3: ... wenden Lehr- und Lern- sowie Feedbackmethoden situationsadäquat an, geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen und reflektieren diese.• SoK1: ... reflektieren den verantwortungsbewussten Umgang mit Wagnissituationen und der eigenen Leistungsfähigkeit.• SoK3: ...wenden ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit in Bezug auf Arbeits- und Kooperations-techniken bzw. in der Unterstützung bei Lern- und Trainingsprozessen an.• SeK2: ...verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen sowie fremden Handlungs- und Bewegungsmöglichkeiten• SeK3: ...schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.	
<u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none">• Fachwissen über das Klettermaterial• Merkmale des Partnerchecks• Beherrschen der Sicherungstechniken• Klettern im Toprope und ggf. Vorstieg• Klettertechnik• Theorie: Komfortzonenmodell, Angst und Furcht	
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none">• 60% Inhaltsbezogene Kompetenzen:<ul style="list-style-type: none">○ Demonstration der erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten im Klettern (Partnercheck, Sicherungs- und Klettertechniken)○ Reflexions- und Teamfähigkeit○ Theoretische Inhalte des Kletterns• 40 % Prozessbezogene Kompetenzen, davon:<ul style="list-style-type: none">○ 20 % Mitarbeit und Sozialverhalten, z.B. Auf- und Abbau, Hilfe für andere SuS etc.○ 20 % Ausarbeitung und Durchführung der Erwärmungsphase	
<u>Benötigtes Unterrichtsmaterial:</u> Angemessene Sportkleidung, Hallenschuhe	
<u>Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:</u> Kletterseile, Gurte und Schuhe werden zur Verfügung gestellt	