

Kursauschreibung: Tischtennis (1. Hj.)

Fach: Bewegungsfeld: Bewegungsfeldgruppe: Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Ort Sportveranstaltung: Kurslehrer:	Sport Spielen B Ergänzungsfach 2 12 und 13 Tischtennis Sporthalle Giesecke
---	---

Leitidee: Die Schülerinnen und Schüler...

- **IK1:** ...demonstrieren sportmotorische Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Tischtennis.
- **IK2:** ...erarbeiten und bewältigen einfache individual- und doppeltaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen. Erproben Grundtechniken des Spiels.

Kompetenzerwerb: Die SuS...

- MeK1: ... beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Analyse von Bewegungsabläufen und Spielhandlungen, Erarbeitung von Lösungsstrategien, Ergebnisanalyse und Ergebnissicherung.
- MeK2: ... planen, organisieren und gestalten Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Zielsetzungen.
- MeK3: ... wenden Lehr- und Lern- sowie Feedbackmethoden situationsadäquat an, geben gezielte Übungshilfen und Bewegungskorrekturen und reflektieren diese.
- SoK1: ... verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.
- SoK2: ... übernehmen Verantwortung für sich und andere im Lern- und Übungsprozess,
- SoK 3: ... wenden ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit in Bezug auf Arbeits- und Kooperations-techniken bzw. in der Unterstützung bei Lern- und Trainingsprozessen an.
- SeK1: ... verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person, den eigenen Körper und die eigenen sowie fremden Handlungs- und Bewegungsmöglichkeiten.
- SeK2: ... setzen sich angemessene Ziele in Bezug auf körperliche Reaktionen auf Bewegungen sowie Risiken beim Tischtennis und zeigen adäquate Verhaltensweisen.
- SeK3: ... steuern ihr Bewegungshandeln und die eigene sportliche und körperliche Entwicklung zielgerichtet.

Inhalte:

Techniktraining

<ul style="list-style-type: none"> • Schlagtechnik • Ballannahme • Angriffs- und Abwehrschläge 	<ul style="list-style-type: none"> • Spielformen • Regelkunde
---	---

Leistungsbewertung:

- 60 % Inhaltsbezogene Kompetenzen:
 - Demonstration der Techniken von Angriffs- und Abwehrschlägen sowie Aufschlag und Rückschlag; Spielverständnis, -beobachtung und -analyse
- 40 % Prozessbezogene Kompetenzen, davon:
 - 20 % Mitarbeit und Sozialverhalten, z.B. Auf- und Abbau, Hilfe für andere SuS etc.
 - 20 % Ausarbeitung und Durchführung der Erwärmungsphase

Benötigtes Unterrichtsmaterial:

Angemessene Sportkleidung, Hallenschuhe

Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl: keine