

# Kursauschreibung: Tischtennis (1. Hj.)

<b>Fach:</b> <b>Bewegungsfeld:</b> <b>Bewegungsfeldgruppe:</b> <b>Kursart:</b> <b>Wochenstundenzahl:</b> <b>Jahrgangsstufe:</b> <b>Kursthema:</b> <b>Ort Sportveranstaltung:</b> <b>Kurslehrer:</b>	<b>Sport</b> <b>Spiele</b> <b>B</b> <b>Ergänzungsfach</b> <b>2</b> <b>12 und 13</b> <b>Tischtennis</b> <b>Sporthalle</b> <b>Giesecke</b>
---	--

**Leitidee:** Die Schülerinnen und Schüler...

- **IK1:** ...demonstrieren sportmotorische Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Tischtennis.
- **IK2:** ...erarbeiten und bewältigen einfache individual- und doppeltaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen. Erproben Grundtechniken des Spiels.

**Kompetenzerwerb:** Die SuS...

- MeK1: ... beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Analyse von Bewegungsabläufen und Spielhandlungen, Erarbeitung von Lösungsstrategien, Ergebnisanalyse und Ergebnissicherung.
- MeK2: ... planen, organisieren und gestalten Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Zielsetzungen.
- MeK3: ... wenden Lehr- und Lern- sowie Feedbackmethoden situationsadäquat an, geben gezielte Übungshilfen und Bewegungskorrekturen und reflektieren diese.
- SoK1: ... verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.
- SoK2: ... übernehmen Verantwortung für sich und andere im Lern- und Übungsprozess,
- SoK 3: ... wenden ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit in Bezug auf Arbeits- und Kooperations-techniken bzw. in der Unterstützung bei Lern- und Trainingsprozessen an.
- SeK1: ... verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person, den eigenen Körper und die eigenen sowie fremden Handlungs- und Bewegungsmöglichkeiten.
- SeK2: ... setzen sich angemessene Ziele in Bezug auf körperliche Reaktionen auf Bewegungen sowie Risiken beim Tischtennis und zeigen adäquate Verhaltensweisen.
- SeK3: ... steuern ihr Bewegungshandeln und die eigene sportliche und körperliche Entwicklung zielgerichtet.

**Inhalte:**

**Techniktraining**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlagtechnik</li> <li>• Ballannahme</li> <li>• Angriffs- und Abwehrschläge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielformen</li> <li>• Regelkunde</li> </ul>
---	---

**Leistungsbewertung:**

- 60 % Inhaltsbezogene Kompetenzen:
  - Demonstration der Techniken von Angriffs- und Abwehrschlägen sowie Aufschlag und Rückschlag; Spielverständnis, -beobachtung und -analyse
- 40 % Prozessbezogene Kompetenzen, davon:
  - 20 % Mitarbeit und Sozialverhalten, z.B. Auf- und Abbau, Hilfe für andere SuS etc.
  - 20 % Ausarbeitung und Durchführung der Erwärmungsphase

**Benötigtes Unterrichtsmaterial:**

Angemessene Sportkleidung, Hallenschuhe

**Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:** keine