

# Kursauschreibung: Volleyball (1. Hj.)

<b>Fach:</b> <b>Bewegungsfeld:</b> <b>Bewegungsfeldgruppe:</b> <b>Kursart:</b> <b>Wochenstundenzahl:</b> <b>Jahrgangsstufe:</b> <b>Kursthema:</b> <b>Ort Sportveranstaltung:</b> <b>Kurslehrer:</b>	<b>Sport</b> <b>Spiele</b> <b>B</b> <b>Ergänzungsfach</b> <b>2</b> <b>12 und 13</b> <b>Volleyball</b> <b>Sporthalle</b> <b>Sinram</b>
---	---

**Leitidee:** Die Schülerinnen und Schüler...

- **IK1:** ...demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Volleyball.
- **IK2:** ...bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen, erproben Grundtechniken des Volleyball-Spiels.

**Kompetenzerwerb:** Die SuS...

- **SeK2:** ... setzen sich angemessene Ziele in Bezug auf körperliche Reaktionen auf Bewegungen sowie Risiken beim Sport und zeigen adäquate Verhaltensweisen,
- **SeK3:** ... steuern ihr Bewegungshandeln und die eigene sportliche und körperliche Entwicklung zielgerichtet.
- **SoK1:** ...verhalten sich fair und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an.
- **SoK2:** ...übernehmen Verantwortung für sich und andere (z. B. helfen und sichern selbstständig) im Lern- und Übungsprozess.
- **SoK3:** ...wenden ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit in Bezug auf Arbeits- und Kooperations-techniken bzw. in der Unterstützung bei Lern- und Trainingsprozessen an.
- **MeK2:** ...planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen.
- **MeK3:** ... wenden Lehr- und Lern- sowie Feedbackmethoden situationsadäquat an, geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen und reflektieren diese.

**Inhalte:**

**Techniktraining**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pritschen- hohes Zuspiel</li> <li>• Baggern - Ballannahme</li> <li>• Angabe - Aufschlagformen</li> <li>• Schmettern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielformen – z.B. über Kopf u.a. Aufsteiger, Meter-Ball</li> <li>• Spiel am Netz - Stellen</li> <li>• Blocken und Blockdeckung</li> <li>• Regelkunde, Schiri</li> </ul>
---	---

**Leistungsbewertung:**

- 60% Inhaltsbezogene Kompetenzen:
  - Entwicklung und Demonstration von Techniken, wie Pritschen, Baggern, Angaben.
  - Spielverständnis, -beobachtung und -analyse
- 40 % Prozessbezogene Kompetenzen, davon:
  - 20 % Mitarbeit und Sozialverhalten, z.B. Auf- und Abbau, Hilfe für andere SuS etc.
  - 20 % Ausarbeitung und Durchführung der Erwärmungsphase

**Benötigtes Unterrichtsmaterial:**

Angemessene Sportkleidung, Hallenschuhe

**Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:**

Ggf. findet der Unterricht zum Teil auch auf der Beachvolleyballanlage in der Bassgeige statt