

## Kursauschreibung: Wettkampfspiele (2. Hj.)

|  |  |                 |               |                                |              |                 |                      |
|--|--|-----------------|---------------|--------------------------------|--------------|-----------------|----------------------|
| <b>Fach:</b><br><b>Bewegungsfeld:</b><br><b>Bewegungsfeldgruppe:</b><br><b>Kursart:</b><br><b>Wochenstundenzahl:</b><br><b>Jahrgangsstufe:</b><br><b>Kursthema:</b><br><b>Ort Sportveranstaltung:</b><br><b>Kurslehrer:</b>  | <b>Sport</b><br><b>Spiele</b><br><b>B</b><br><b>Ergänzungsfach</b><br><b>2</b><br><b>12 und 13</b><br><b>Wettkampfspiele</b><br><b>Sporthalle/Outdoor</b><br><b>Schipper</b> |                 |               |                                |              |                 |                      |
| <p><b><u>Leitidee:</u></b> Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IK1:</b> ...präsentieren den kreativen und produktiven Umgang mit Formen der Bewegung und des Spiels.</li> <li>• <b>IK2:</b> ...verfügen über motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen.</li> </ul>   |  |                 |               |                                |              |                 |                      |
| <p><b><u>Kompetenzerwerb:</u></b> Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SaK1:</b> ...setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.</li> <li>• <b>MeK1:</b> ...planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen.</li> <li>• <b>MeK2:</b> ...beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Analyse von Bewegungsabläufen und Spielhandlungen.</li> <li>• <b>SoK1:</b> ...verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen.</li> <li>• <b>SoK2:</b> ...entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie in der Gruppe funktionale Arbeits-, Gesprächs- und Kooperationstechniken anwenden, um gemeinsam Aufgaben zu lösen.</li> <li>• <b>SeK1:</b> ...lernen Bewegungs- und Handlungsmöglichkeiten wahrzunehmen und einzuschätzen.</li> <li>• <b>SeK2:</b> ...schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.</li> </ul> |  |                 |               |                                |              |                 |                      |
| <p><b><u>Inhalte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Übungssequenzen zu unterschiedlichen Wettkampfspielen (z.B. Ultimate Frisbee, Flagfootball, Völkerball)</li> <li>• Gestaltung von neuen Spielideen</li> <li>• Durchführen verschiedener Sport- und Wettkampfspiele (Brennball, Ultimate Frisbee, Flagfootball) unter Beachtung des individuellen Leistungsvermögens</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">• Wurftechniken</td> <td style="padding: 2px;">• Spielformen</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• Stellung bei der Ballannahme</td> <td style="padding: 2px;">• Flagziehen</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• Fangtechniken</td> <td style="padding: 2px;">• Regelkunde, Schiri</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taktiktraining</li> </ul>  |  | • Wurftechniken | • Spielformen | • Stellung bei der Ballannahme | • Flagziehen | • Fangtechniken | • Regelkunde, Schiri |
| • Wurftechniken  | • Spielformen  |                 |               |                                |              |                 |                      |
| • Stellung bei der Ballannahme   | • Flagziehen   |                 |               |                                |              |                 |                      |
| • Fangtechniken  | • Regelkunde, Schiri   |                 |               |                                |              |                 |                      |
| <p><b><u>Leistungsbewertung:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Planung und Durchführung von Übungssequenzen zu verschiedenen Wettkampfspielen</li> <li>○ Bewegungsbeobachtung und –analyse</li> <li>○ Leistungstest zur Ausdauer und Spielanpassung</li> </ul> </li> <li>• 40 % Prozessbezogene Kompetenzen, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 20 % Mitarbeit und Sozialverhalten, z.B. Auf- und Abbau, Hilfe für andere SuS etc.</li> <li>○ 20 % Ausarbeitung und Durchführung der Erwärmungsphase</li> </ul> </li> </ul>  |  |                 |               |                                |              |                 |                      |
| <p><b><u>Benötigtes Unterrichtsmaterial:</u></b><br/> Angemessene Sportkleidung, Hallenschuhe</p>  |  |                 |               |                                |              |                 |                      |
| <p><b><u>Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:</u></b> keine</p>  |  |                 |               |                                |              |                 |                      |