

Kursauschreibung: Wettkampfspiele (2. Hj.)

Fach: Bewegungsfeld: Bewegungsfeldgruppe: Kursart: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Ort Sportveranstaltung: Kurslehrer:	Sport Spiele B Ergänzungsfach 2 12 und 13 Wettkampfspiele Sporthalle/Outdoor Schipper						
<p><u>Leitidee:</u> Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • IK1: ...präsentieren den kreativen und produktiven Umgang mit Formen der Bewegung und des Spiels. • IK2: ...verfügen über motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen. 							
<p><u>Kompetenzerwerb:</u> Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • SaK1: ...setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten. • MeK1: ...planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen. • MeK2: ...beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Analyse von Bewegungsabläufen und Spielhandlungen. • SoK1: ...verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen. • SoK2: ...entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie in der Gruppe funktionale Arbeits-, Gesprächs- und Kooperationstechniken anwenden, um gemeinsam Aufgaben zu lösen. • SeK1: ...lernen Bewegungs- und Handlungsmöglichkeiten wahrzunehmen und einzuschätzen. • SeK2: ...schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen. 							
<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Übungssequenzen zu unterschiedlichen Wettkampfspielen (z.B. Ultimate Frisbee, Flagfootball, Völkerball) • Gestaltung von neuen Spielideen • Durchführen verschiedener Sport- und Wettkampfspiele (Brennball, Ultimate Frisbee, Flagfootball) unter Beachtung des individuellen Leistungsvermögens <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">• Wurftechniken</td> <td style="padding: 2px;">• Spielformen</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• Stellung bei der Ballannahme</td> <td style="padding: 2px;">• Flagziehen</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• Fangtechniken</td> <td style="padding: 2px;">• Regelkunde, Schiri</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Taktiktraining 		• Wurftechniken	• Spielformen	• Stellung bei der Ballannahme	• Flagziehen	• Fangtechniken	• Regelkunde, Schiri
• Wurftechniken	• Spielformen						
• Stellung bei der Ballannahme	• Flagziehen						
• Fangtechniken	• Regelkunde, Schiri						
<p><u>Leistungsbewertung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planung und Durchführung von Übungssequenzen zu verschiedenen Wettkampfspielen ○ Bewegungsbeobachtung und –analyse ○ Leistungstest zur Ausdauer und Spielanpassung • 40 % Prozessbezogene Kompetenzen, davon: <ul style="list-style-type: none"> ○ 20 % Mitarbeit und Sozialverhalten, z.B. Auf- und Abbau, Hilfe für andere SuS etc. ○ 20 % Ausarbeitung und Durchführung der Erwärmungsphase 							
<p><u>Benötigtes Unterrichtsmaterial:</u> Angemessene Sportkleidung, Hallenschuhe</p>							
<p><u>Bemerkungen / Kosten / maximale Schülerzahl:</u> keine</p>							